



## A Textverständnis

1. Kreuze die richtigen Aussagen an!

		richtig	falsch
a)	Es starben bereits zwei Menschen, weil Gaffer auf Dächern stehende, selbstmordgefährdete Personen zum Springen angespornt haben.		
b)	Rufer tragen keine Verantwortung am Tod des 17-jährigen Jungen aus England.		
c)	Unter „Mob-Mentalität“ ist in diesem Text die Bereitschaft sittenwidrigen Verhaltens in einer Gruppe zu verstehen.		
d)	Zwanghaftes Filmen und Fotografieren sollte auch strafbar sein, so der Autor.		
e)	Der Vorfall in Baden-Baden ist glücklicherweise ein Einzelfall.		
f)	Entsetzen ist heutzutage ein Gefühl, das man gerne erlebt.		
g)	Erwachsensein bedeutet, seinen Schmerz zu verbergen.		
h)	Viele Jugendliche sind der Meinung, Erwachsensein sei mit Strenge und Hartherzigkeit gleichzusetzen.		
i)	In der Schweiz könnten Rufer wie diejenigen in England bestraft werden, in England nicht.		
j)	Der Autor nimmt an, dass der baden-württembergische Justizminister „Spring doch!“-Rufer in naher Zukunft verurteilen kann.		
k)	Der Autor des Textes macht den Facebook-Chef Mark Zuckerberg indirekt mitverantwortlich für die Vorfälle in Baden-Baden und Derby.		
l)	Der Zeitungsartikel ist ein Interview.		
m)	Der Text bietet keine Lösung für das thematisierte Problem an.		

\_\_\_\_\_ / 13 Punkte

2. Welche Forderung stellt der Autor? Erkläre in eigenen Worten und ganzen Sätzen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

3. Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der unterstrichenen Formulierung im Textzusammenhang gemeint ist:

*Doch die Suizid-Gaffer von Baden-Baden und Derby wollen nicht nur sehen und festhalten, sondern die sich abspielende Realität verschärfen, interaktiv.*

(Zeile 29-30)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / 7 Punkte

## B Ausdruck

4. Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an!  
Mehrere Lösungen sind möglich.

- a) **verschärfen** (Zeile 30)
- pfeffern
  - verschönern
  - verwirklichen
  - intensivieren
  - verdrängen
- b) **Resonanz** (Zeile 31)
- Resultat
  - Bilanz
  - Anklang
  - Klang
  - Anerkennung
- c) **Mentalität** (Zeile 32)
- Menschlichkeit
  - Gesinnung
  - Psyche
  - Denkweise
  - Mitteilung
- d) **surreal** (Zeile 40)
- realistisch
  - unwirklich
  - differenziert abgebildet
  - fantasievoll
  - dreidimensional
- e) **ächten** (Zeile 55)
- verbannen
  - anprangern
  - schikanieren
  - öffentlich scharf kritisieren
  - nicht beachten
- f) **kompromisslos** (Zeile 56)
- unbeirrt
  - anstandslos
  - rücksichtsvoll
  - konsequent
  - unverzüglich

\_\_\_\_\_ / 10 Punkte

5. Finde je zwei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) *in Schach halten* (Zeilen 37/38)

---

---

b) *aus selbstsüchtigen Beweggründen* (Zeilen 54)

---

---

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

6. Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke so um, dass aus dem einfachen Satz ein Satzgefüge (= Hauptsatz + Nebensatz) entsteht.

**Beispiel:** Trotz Aufforderung durch die Polizei entfernten sich die Schaulustigen nicht.

→ *Obwohl die Polizei sie dazu aufgefordert hatte, entfernten sich die Schaulustigen nicht.*

a) Zum Entsetzen der Einsatzkräfte wurde der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt.

---

---

b) Kinder freuen sich beim Anblick eines schönen Feuerwerks.

---

---

c) Mark Zuckerberg bat die User bei der Vorstellung seines Live-Streaming-Dienstes um möglichst viele persönliche Videos.

---

---

d) Ist die Behinderung der Rettungskräfte zur Herstellung eines Handyfilms selbstsüchtig?

---

---

\_\_\_\_\_ / 10 Punkte

## C Grammatik

**BEACHTEN:** - Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen.  
- Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

a) <b>draufhalten</b>	2. Person Singular Präsens Aktiv	
b) <b>suchen</b>	2. Person Plural Imperativ	
c) <b>anfeuern</b>	2. Person Plural Präteritum	

\_\_\_ / 3 Punkte

8. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

*Gaffer müssen von uns allen aus Menschlichkeit kompromisslos geächtet werden.*

	Bestimme:	
<b>Gaffer</b>	→ das <b>Satzglied</b>	
<b>müssen</b>	→ das <b>Verb</b> so genau wie möglich	
<b>von</b>	→ die <b>Wortart</b>	
<b>uns</b>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	
<b>allen</b>	→ den <b>Kasus</b>	
<b>aus</b>	→ die <b>Wortart</b>	
<b>Menschlichkeit</b>	→ die <b>Wortart</b>	
<b>kompromisslos</b>	→ die <b>Wortart</b>	
<b>geächtet</b>	→ das <b>Verb</b> so genau wie möglich	
<b>werden</b>	→ das <b>Verb</b> so genau wie möglich	

\_\_\_ / 10 Punkte

9. Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

*Sein Tod machte die Nation betroffen.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitiv-objekt	Dativ-objekt	Akkusativ-objekt	Präpositional-gefüge
<b>Sein Tod</b>						
<b>machte</b>						
<b>die Nation</b>						
<b>betroffen</b>						

\_\_\_ / 4 Punkte

10. Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle vollständig heraus.

a) *Dass Menschen helfen, muss selbstverständlich sein.*

Hauptsätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nebensätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Satzfragmente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) *Das ist Mobbing. In neuem Gewand.*

Hauptsätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nebensätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Satzfragmente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern, wie schwer es ist, den Blick abzuwenden.*

Hauptsätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nebensätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Satzfragmente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 7 Punkte