



Kanton Zürich

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2019 für die Langgymnasien

## Sprachprüfung Deutsch

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Prüfungsnummer: \_\_\_\_\_ Kantonsschule: \_\_\_\_\_

### Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

Bitte nicht ausfüllen!

Aufgabe 1 1 P.	Aufgabe 2 1 P.	Aufgabe 3 2 P.	Aufgabe 4 4 P.	Aufgabe 5 3 P.	Aufgabe 6 3 P.	Aufgabe 7 4 P.	Aufgabe 8 4 P.

Aufgabe 9 2 P.	Aufgabe 10 4 P.	Aufgabe 11 3 P.	Aufgabe 12 5 P.	Aufgabe 13 5 P.	Aufgabe 14 4 P.	Aufgabe 15 5 P.	<b>Total</b> 50 P.

<b>Note</b> _____
----------------------

## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

In was für einem Verkehrsmittel findet das Streitgespräch statt?

---

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

Warum zieht der Mann mittleren Alters sein Hosenbein hoch? (Z. 13)  
Antworte in einem Satz.

---

---

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Es nehmen verschiedene Personen aktiv an diesem Streitgespräch teil. Für wen ist das Fahren mit Kinderfahrschein in diesem speziellen Fall in Ordnung, für wen nicht?

In Ordnung: \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

Nicht in Ordnung: \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 3: (2) \_\_\_\_\_

---

#### **Aufgabe 4**

Warum hat sich der behinderte Mann ein Kinderbillett gekauft?  
Gib zwei unterschiedliche Gründe an. Antworte in ganzen Sätzen.

---

---

---

---

(4) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (4) \_\_\_\_\_

#### **Aufgabe 5**

Der Mann mittleren Alters hat nicht nur im Zug, sondern offenbar in seinem ganzen Leben mit Schwierigkeiten zu kämpfen. Nenne drei im Text erwähnte Tatsachen, die dies bestätigen.  
Antworte in ganzen Sätzen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6

Wie reagieren die unten aufgeführten Menschen auf das Eingreifen des reiferen Mannes (ab Z. 28)? Antworte jeweils mit einem passenden **Nomen**.

Der oberste Zugbegleiter reagiert mit: \_\_\_\_\_

Die Zugbegleiterin reagiert mit: \_\_\_\_\_

Die übrigen Passagiere reagieren mit: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 6: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

- a) Der Behinderte, der oberste Zugbegleiter und die Schaffnerin sollen jeweils ganz unterschiedliche Dinge beweisen. Woran scheitern jedoch alle drei Personen?  
Lies hierzu die Zeilen 21, 35 und 40 / 41 genau durch.  
Antworte in ein bis zwei ganzen Sätzen.

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

- b) Mit was für einer Taktik geht der reifere Mann gegen das Zugpersonal vor?  
Antworte in einem ganzen Satz.

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 8

Der Mann mit dem Holzbein lacht am Schluss der Geschichte nicht. Warum findet er die Situation nicht zum Lachen? Welche der unten aufgeführten Gründe **könnten** aufgrund des Textzusammenhanges zutreffen, welche treffen sicher nicht zu?

Kreuze die passenden Antworten an.

**Falsch** gesetzte Kreuze geben jeweils einen Punkt **Abzug**.

	könnte zutreffen	trifft nicht zu	
Er mag nicht lachen, weil noch nichts zu seinen Gunsten entschieden ist.			_____
Er lacht lauthals mit, nur bemerkt das im allgemeinen Durcheinander niemand.			_____
Der Mann erträgt es nicht, wenn man sich über ihn lustig macht.			_____
Der Mann ist wegen der ganzen Auseinandersetzung noch so durcheinander, dass er gar nicht recht mitbekommen hat, was geschehen ist.			_____
Er lacht nicht, weil er sonst bei den Zugbegleitern Nachteile befürchten müsste.			_____

Total Aufgabe 8: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 9

In dieser Geschichte kann man das Wort «Menschlichkeit» auf zwei verschiedene Arten verstehen. Welche Bedeutungen hat der Begriff «Menschlichkeit» in diesem Text?

Antworte in Stichworten oder Sätzen.

Bedeutung a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bedeutung b): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total Aufgabe 9: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes Wort** gleicher Bedeutung. Der Satz muss grammatisch korrekt bleiben.

Er zeigte ihm sein <u>entblösstes</u> Bein. (Z. 20)	Er zeigte ihm sein _____ Bein.	_____
Du beanspruchst <u>Ermässigung</u> . (Z. 21)	Du beanspruchst _____	_____
Der Mann wurde <u>blass</u> . (Z. 22)	Der Mann wurde _____	_____
Es fiel ihm kein <u>Argument</u> ein. (Z. 36)	Es fiel ihm kein _____ ein.	_____

Total Aufgabe 10: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 11

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.

Welche der vier nachfolgenden Sätze bedeuten das Gleiche?

Kreuze die passende Antwort an. Es können mehrere Lösungen richtig sein.

a) Der Mann erklärte ihm, weshalb ihm ein Kinderfahrschein zustehe. (Z. 17/18)

	richtig	falsch
Der Mann erklärte ihm, wieso ihm ein Kinderfahrschein zukomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Mann erklärte ihm, weshalb er Anrecht auf einen Kinderfahrschein habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Mann erklärte ihm, warum er einen Kinderfahrschein habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Mann erklärte ihm, weswegen ihm ein Kinderfahrschein gehöre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Die Zugbegleiterin unterbreitete dem Obersten einen Vorschlag. (Z. 27)

	richtig	falsch
Die Zugbegleiterin legte dem Obersten einen Vorschlag aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zugbegleiterin kam dem Obersten mit einem Vorschlag zuvor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zugbegleiterin machte dem Obersten einen Vorschlag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zugbegleiterin kündigte dem Obersten einen Vorschlag an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total Aufgabe 11: (3)

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Wörtern je **ein** Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

		Verb (im Infinitiv = Grundform)
<i>Beispiel</i>	<i>die Luft</i>	<i>lüften; es ginge auch: auslüften, belüften usw.</i>
	scharf	
	nicht	
	der Fuss	
	das Ganze	
	das Auge	

Total Aufgabe 12: (5) \_\_\_\_\_



### Aufgabe 13

Ergänze die fehlenden Formen: bei den Adjektiven die fehlenden Steigerungsformen, bei den Verben die 3. Person Singular Präteritum und die 3. Person Singular Perfekt.

<b>denken</b>	<b>(er /sie /es) dachte</b>	<b>(er /sie /es) hat gedacht</b>
<b>reif</b>	<b>reifer</b>	<b>am reif(e)sten</b>
höhnisch		
erheben		
hoch		
rufen		
rau		

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 14

Setze jeweils **ein** passendes Wort in die Lücke. Es muss stets ein grammatisch sinnvoller Satz entstehen.

a)	Kaum hatte sie den Schirm geöffnet, _____ das Gewitter auch schon losbrach.	_____
b)	_____ ihres Hungers hatte sie sich beim Bäcker kein Brötchen gekauft.	_____
c)	Jemand behauptete, ich sei ein gemeiner Kerl, _____ ich alles für ihn getan hatte.	_____
d)	Der Hund tat ihr leid, _____ letztlich konnte er ja nichts dafür, dass er nicht besser erzogen worden war.	_____

Total Aufgabe 14: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 15

Manche Adjektive können in ihrer Bedeutung verstärkt werden, indem ihnen ein Nomen vorangestellt wird.

Beispiel:

schnell	<b>blitzschnell</b>
---------	---------------------

a) Verstärke die folgenden Adjektive auf dieselbe Weise, indem du ein Nomen davorsetzt. Verstärkungen mit **arsch-**, **giga-**, **mega-**, **sack-**, **sau-** und **scheiss-** dürfen **nicht** verwendet werden. Jedes verstärkende Nomen darf nur **einmal** vorkommen.

schwer		hart		_____
unglücklich		stark		_____
eben		süss		_____
gross		schwarz		_____
rot				_____

b) In den letzten fünf Zeilen des Textes «Ein Beweis der Menschlichkeit» wird auch ein Adjektiv verstärkt. Welches?

---

Total Aufgabe 15: (5) \_\_\_\_\_