



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Zentrale Aufnahmeprüfung Prüfungsjahr 2022/23 für die Informatikmittelschulen

Deutsch

Serie: A

Sprachbetrachtung und Textverständnis

Dauer: 45 Minuten

Name + Vorname: _____

Schule: _____

Nummer Kandidat/in: _____

- Lesen Sie den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch.
- Beim Lösen dürfen Sie die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Gestrichenes und Unleserliches wird nicht bewertet.
- Es sind keine Hilfsmittel erlaubt (auch keine Rechtschreibwörterbücher).

Sprachprüfung													
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Maximale Punktzahl	5	2	3	5	6	3	6	6	6	6	6	6	60
Erreichte Punktzahl													

Erreichte Punktzahl:

Für die Korrektur:
.....



Aufgabe 1

Kreuzen Sie die **richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (5 Punkte)

1.1. Weshalb bat der Busfahrer Rosa Parks aufzustehen? (Z. 4-5)

- Sie sass auf einem Platz für Weisse.
- Er hatte Mitleid mit einem weissen Herrn, der müde war.
- Er wollte sie demütigen.
- Er wollte eine soziale Revolution anzetteln.

1.2 Wer ist gemeint mit «*alle Diskriminierten*» (Z. 10)?

- Alle Übersehenen
- Alle Ausgelachten
- Alle Verleumdeten
- Alle Ausgegrenzten

1.3 «*Eines Tages klopfte die Angst an die Tür. Als der Mut aufmachte, war niemand da.*»
(Z. 15-16)

Was bedeutet diese Aussage für die Autorin?

- Mut ist da, wo keine Angst herrscht.
- Mut ist, wenn man sitzen bleibt, obwohl man aufstehen sollte.
- Mut ist eine neue ansteckende Gewohnheit.
- Mut scheint eine veränderte Wahrnehmung zu sein.

1.4 Weshalb blieb Rosa Parks sitzen?

- Sie wollte dem Fahrer Angst einjagen.
- Sie wollte den anderen Fahrgästen imponieren.
- Sie wollte die rechtlichen Grenzen ausloten.
- Sie wollte dadurch ihre Angst überwinden.

1.5 Weshalb haben wir laut der Autorin Angst?

- Wir verändern uns ständig. Das macht uns Angst.
- Es macht uns Angst, anders zu sein als alle anderen.
- Uns fehlt der Mut.
- Wir wollen nicht täglich Mut trainieren.

Punkte Aufgabe 1



Aufgabe 2

Was schlägt die Autorin zum Aufbau unseres «**Mut-Netzwerkes**» (Z. 34) vor?
Notieren Sie zwei Aspekte oder Massnahmen. (2 Punkte)

2.1

2.2

Punkte Aufgabe 2



Aufgabe 3

«Weil sie sitzen geblieben ist, ist sie für alle Diskriminierten aufgestanden.» (Z. 10)

Kreuzen Sie die **drei Aussagen** an, die laut Text am besten zu dieser Aussage passen.
Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

3.1	Am Ende ist sie dann für die Diskriminierten doch noch aufgestanden.	<input type="checkbox"/>
3.2	Ihr Sitzprotest war der Anfang einer sozialen Revolution.	<input type="checkbox"/>
3.3	Sie hat sitzend ein Lied angestimmt.	<input type="checkbox"/>
3.4	Sie war nach dem langen und anstrengenden Tag einfach zu müde.	<input type="checkbox"/>
3.5	Sie hat mit ihrer Aktion vielen Mut gemacht, es ihr gleich zu tun.	<input type="checkbox"/>
3.6	Sie hat vielen Menschen mit ihrer Aktion die Augen geöffnet für das Unrecht.	<input type="checkbox"/>
3.7	Sie hat das Leid aller diskriminierten Menschen auf sich genommen.	<input type="checkbox"/>
3.8	Sie hat die Diskriminierung abgeschafft.	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 3



Aufgabe 4

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig** oder **falsch** sind.
Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (5 Punkte)

		richtig	falsch
4.1	Rosa Parks hätte sich nicht auf diesen Platz setzen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Wenn man der Angst mit Mut begegnet, verändert sich die Wahrnehmung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Wenn wir Herausforderungen begegnen, kann jeweils eines der zwei Netzwerke in unserem Gehirn aktiviert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Mut ist ansteckender als jedes Virus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Rosa Parks sagt, wir hätten vielleicht einfach zu häufig Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 4



Aufgabe 5

Welches Wort entspricht **am besten** dem **Gegenteil** der Bedeutung, die das vorgegebene Wort im Textzusammenhang hat?

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je ein Wort an. (6 Punkte)

Beispiel Diese Frau hatte den Mut , Platz zu nehmen.							
<input checked="" type="checkbox"/>	Angst	<input type="checkbox"/>	Langeweile	<input type="checkbox"/>	Trägheit	<input type="checkbox"/>	Hoffnung

5.1 Es war so unglaublich , dass sie den Mut hatte und sich weigerte.							
<input type="checkbox"/>	korrekt	<input type="checkbox"/>	nachvollziehbar	<input type="checkbox"/>	glaubwürdig	<input type="checkbox"/>	bewundernswert

5.2 Ich denke darüber nach, wie wir Neugier und Mut stimulieren können.							
<input type="checkbox"/>	motivieren	<input type="checkbox"/>	ignorieren	<input type="checkbox"/>	unterdrücken	<input type="checkbox"/>	vereinen

5.3 Ist Mut also die Abwesenheit von Angst?							
<input type="checkbox"/>	Dominanz	<input type="checkbox"/>	Präsenz	<input type="checkbox"/>	Macht	<input type="checkbox"/>	Gegenteil

5.4 Vereinfacht gesagt, gibt es ein Angst- und ein Mut-Netzwerk.							
<input type="checkbox"/>	vervielfacht	<input type="checkbox"/>	verdeutlicht	<input type="checkbox"/>	verkompliziert	<input type="checkbox"/>	wiederholt

5.5 Die Angst, neugierig zu sein, also gierig auf das Neue.							
<input type="checkbox"/>	faul	<input type="checkbox"/>	mutig	<input type="checkbox"/>	desinteressiert	<input type="checkbox"/>	bemüht

5.6 Veränderung ist erst mal anstrengend .							
<input type="checkbox"/>	entspannend	<input type="checkbox"/>	unkompliziert	<input type="checkbox"/>	aufregend	<input type="checkbox"/>	einfach

Punkte Aufgabe 5



Aufgabe 6

Welche der aufgelisteten **Redewendungen** beschreibt die angegebene Textstelle am besten?
Kreuzen Sie nur je eine Redewendung an. (3 Punkte)

Beispiel:

Rosa Parks Reaktion auf die Anweisung des Busfahrers:

- etwas auf die lange Bank schieben
- jemandem/einer Sache die Stirn bieten
- etwas auf sich beruhen lassen
- fehl am Platz sein

6.1 Reaktion jener Passagiere im Bus, die ihre Plätze für Weisse freigaben:

- sich etwas hinter die Ohren schreiben
- mit den Hühnern aufstehen
- klein begeben
- etwas ausbaden müssen

6.2 Erfolg der Wissenschaftler im Gehirnforschungsprojekt:

- jemanden über den grünen Klee loben
- im Trüben fischen
- Licht in etwas bringen
- ein Auge auf etwas werfen

6.3 Wunsch vieler Menschen danach, einfach Teil eines Ganzen zu sein:

- Sand im Getriebe sein
- ein Rädchen im Getriebe sein
- in jemandes Schatten stehen
- das fünfte Rad am Wagen sein

Punkte Aufgabe 6



Aufgabe 7

Füllen Sie die folgenden Lücken mit dem jeweils **passendsten Adjektiv** aus der untenstehenden Liste. Setzen Sie dabei das gewählte Adjektiv in die richtige Form. (6 Punkte)

Beachten Sie: Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden.
Es darf nur ein Begriff pro Lücke stehen.

Adjektivauswahl: **ängstlich** – begehrt – berühmt – einfach – entscheidend – entschlossen – falsch – gesteckt – gewaltig – übertragbar – übertragungsfähig – zurückgezogen – zurückhaltend

Beispiel	<u>Ängstliche</u> Menschen müssen ihre Gewohnheiten ändern.
7.1	Der Mut hilft uns, ein selbst _____ Ziel zu erreichen.
7.2	_____ Krankheiten verunsichern viele Menschen.
7.3	An _____ Universitäten wird nicht nur gelehrt, sondern auch geforscht.
7.4	Die Aktion von Rosa Parks brachte die Bürgerrechtsbewegung den _____ Schritt vorwärts.
7.5	Nichts zu tun, wenn man Unrecht miterlebt, ist meist _____ als einzugreifen.
7.6	Auch wenn man von Natur ein _____ Mensch ist, braucht man nicht zu verzagen, denn Mut ist lernbar.

Punkte Aufgabe 7



Aufgabe 8

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.
(6 Punkte)

	Infinitiv	Präsens	Präteritum
Beispiel	gehen	Sie <u>geht</u> ihrer Arbeit als Näherin <u>nach</u> .	Sie <u>ging</u> ihrer Arbeit als Näherin <u>nach</u> .
8.1	überlassen	Rosa Parks _____ ihm den Sitzplatz nicht.	Rosa Parks _____ ihm den Sitzplatz nicht.
8.2	bitten	Er _____ den Fahrer um Hilfe.	Er _____ den Fahrer um Hilfe.
8.3	bewegen	Was _____ ihn zu diesem Schritt?	Was _____ ihn zu diesem Schritt?
8.4	stehen	Diese Rechte _____ ihr zu.	Diese Rechte _____ ihr zu.
8.5	erleiden	Vor Gericht _____ der Kläger eine Niederlage.	Vor Gericht _____ der Kläger eine Niederlage.
8.6	schaffen	Rosa Parks _____ damit das Bild einer selbstbewussten afroamerikanischen Frau.	Rosa Parks _____ damit das Bild einer selbstbewussten afroamerikanischen Frau.

Punkte Aufgabe 8



Aufgabe 9

Bestimmen Sie die unterstrichenen **verbalen Teile** und **Satzglieder**. (6 Punkte)

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt

Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein.

Beispiel	<i>Am 1. Dezember vor 65 Jahren begann <u>eine soziale Revolution</u>.</i>	Subjekt
9.1	Rosa Parks stand für alle Diskriminierten <u>auf</u> .	
9.2	Drei Fahrgäste folgten <u>der Aufforderung des Fahrers</u> .	
9.3	Sie wollte wissen, <u>welche Rechte</u> ihr als Bürgerin von Montgomery zustanden.	
9.4	Vielleicht haben wir einfach zu häufig <u>Angst</u> .	
9.5	Unser «Mut-Netzwerk» bedarf <u>einer täglichen Inbetriebnahme</u> .	
9.6	Lasst uns <u>trainieren</u> , mutig zu sein.	

Punkte Aufgabe 9



Aufgabe 10

Bestimmen Sie die gesuchte **Konjunktivform**.
Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Lösung an.
(6 Punkte)

Beispiel Sie meinte, leider _____ ihr oft der Mut zum Handeln.				
Konjunktiv I:				
<input type="checkbox"/> fehlt	<input checked="" type="checkbox"/> fehle	<input type="checkbox"/> fehlte	<input type="checkbox"/> fiele	<input type="checkbox"/>

10.1 Der Student erklärte, er _____ mutige Menschen.				
Konjunktiv I:				
<input type="checkbox"/> bewundere	<input type="checkbox"/> bewunderte	<input type="checkbox"/> bewünderte	<input type="checkbox"/> bewundert	<input type="checkbox"/>

10.2 Wissenschaftler fragen sich, wie wir unsere Mut-Netzwerke aktivieren _____.				
Konjunktiv II:				
<input type="checkbox"/> können	<input type="checkbox"/> könnten	<input type="checkbox"/> konnten	<input type="checkbox"/> könnteten	<input type="checkbox"/>

10.3 Der Lehrer lobt die Kinder, sie _____ sehr mutig.				
Konjunktiv I:				
<input type="checkbox"/> wären	<input type="checkbox"/> würden	<input type="checkbox"/> seien	<input type="checkbox"/> sind	<input type="checkbox"/>

10.4 Viele betonen, sie _____ Rosa Parks für eine Heldin.				
Konjunktiv II:				
<input type="checkbox"/> halten	<input type="checkbox"/> hielten	<input type="checkbox"/> hielteten	<input type="checkbox"/> halteten	<input type="checkbox"/>

10.5 Manche sagen, sie _____ sich Rosa Parks zum Vorbild.				
Konjunktiv II:				
<input type="checkbox"/> nehnten	<input type="checkbox"/> nehmen	<input type="checkbox"/> nahmen	<input type="checkbox"/> nähmen	<input type="checkbox"/>

10.6 Oft wird behauptet, Gelegenheiten zum Mutigsein _____ es immer wieder.				
Konjunktiv I:				
<input type="checkbox"/> gäbe	<input type="checkbox"/> gübe	<input type="checkbox"/> gebe	<input type="checkbox"/> gebte	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 10

--



Aufgabe 11

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, d. h. von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

Beispiel: *Sein Mut hat mich angesteckt.*
 Ich bin von seinem Mut angesteckt worden.

11.1 Ein junger Mann beschrieb die Szene später.

11.2 Die Bürgerrechtsbewegung war von der Näherin Rosa Parks ausgelöst worden.

11.3 Wir werden von zwei unterschiedlichen Netzwerken im Gehirn gesteuert.

Punkte Aufgabe 11



Aufgabe 12

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein. (6 Punkte)
Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet.

Alle kennen die schwedische Schriftstellerin Astrid Lindgren. Viele ihrer kindlichen Helden sind stark vital und mutig. Ich dachte lange über die Unterschiede zwischen Pippi Langstrumpf und wirklichen Kindern nach. Welche Zutaten braucht es eigentlich für Pippi Kalle Blomquist oder Ronja Räubertochter frage ich schliesslich meine eigenen Kinder. Aus deren Sicht zeichnet vor allem Mut Lindgrens Figuren aus. Im Duden fand ich folgenden Eintrag dazu: Mut ist die Fähigkeit dass man in einer gefährlichen Situation seine Angst überwinden kann. Man steht für sich und andere ein man schweigt nicht sondern sagt und tut das Richtige. Ihr Mut lässt Pippi Stiere bekämpfen Prügel-Knaben durch die Luft schleudern und Kinder aus brennenden Häusern retten. Pippi verfügt aber über Eigenschaften die über reine körperliche Kraft und Unerschrockenheit weit hinausgehen. Sie hinterfragt auch Normen und Gesetze. Und dass sie sich von keinem Erwachsenen etwas sagen lässt macht sie zur Lieblingsfigur aller Kinder.

Punkte Aufgabe 12