

# Aufnahmeprüfung IMS 2017

## Deutsch

Sprachprüfung 45 Minuten, Aufsatz 90 Minuten

**In der Sprachprüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt!**

Kontrollieren Sie vor Prüfungsbeginn, ob Sie alle Blätter erhalten haben; sie sind nummeriert von

1 bis 9. Zur Prüfung gehört auch der Text auf dem farbigen Blatt.

Lesen Sie die Anweisungen zu den einzelnen Prüfungsaufgaben sehr genau, bevor Sie mit dem

Lösen beginnen!

**Lösungen**

# A. Aufgaben zum Textverständnis

(Insgesamt sind hier 24 Punkte möglich.)

Lesen Sie den Text auf dem farbigen Blatt sorgfältig durch. Kreuzen Sie die richtige Lösung zu den untenstehenden Fragen an. Pro Frage ist nur eine Antwort richtig, es darf nur ein Kreuzchen pro Teilaufgabe gesetzt werden. «Z.» bedeutet «Zeile», verweist also auf die entsprechende Linie im Text auf dem farbigen Blatt. (Richtig = 2 Pkt., falsch = 0 Pkt.)

## 1. Wer erzählt die Geschichte?

- ⑥ der Hauswirt
- ⑥ die Frau des Hauswirts
- ⑥ die Frau eines Mieters
- ⑥ ein Besucher des «ruhigen Hauses»

2	
---	--

## 2. Wer könnte die mit «Sie» (Z. 1) bezeichnete Person sein?

- ⑥ eine Freundin der erzählenden Person
- ⑥ der Hauswirt
- ⑥ eines der jungen Ehepaare
- ⑥ eine der erzählenden Person nicht näher bekannte Person

2	
---	--

## 3. Warum ist das Leben im «ruhigen Haus» zunächst «die Hölle» gewesen (Z. 2)?

- ⑥ weil die Nachbarn nebenan zu laut waren.
- ⑥ weil die kleinen Kinder einer Familie zu laut Musik hörten.
- ⑥ weil der Hauswirt mit der Kündigung drohte.
- ⑥ weil jemand die ganze Zeit mit Besenstielen gegen Boden und Decke stiess.
- ⑥ weil die kleinen Kinder zweier Familien zu laut waren.
- ⑥ weil sich die jungen Ehepaare dauernd stritten.

2	
---	--

## 4. Mit wem telefoniert der «Mann» (Z. 6)?

- ⑥ mit den Eltern der Kinder
- ⑥ mit dem Hauswirt
- ⑥ mit den Vermietern
- ⑥ mit seiner Frau

2	
---	--

## 5. Wieso telefoniert der Mann, statt persönlich vorbeizugehen (Z. 6)?

- ⑥ Er ist zu bequem, den Weg zu den anderen Wohnungen auf sich zu nehmen.
- ⑥ Er scheut das Gespräch von Angesicht zu Angesicht.
- ⑥ Seine Altersbeschwerden verunmöglichen ihm das Treppensteigen.
- ⑥ Das Telefonieren ist praktischer, weil er nicht im selben Haus wohnt.
- ⑥ Er hat genug davon, dass die Eltern ihm nicht öffnen, wenn er an der Tür klingelt.

2	
---	--

## 6. Weshalb wird in der Geschichte mit der fristlosen Kündigung gedroht?

- ⑥ weil der Hauswirt den Lärm der Kinder «die Hölle» findet.
- ⑥ weil sich ein Mieter regelmässig beim Hauswirt beschwert.
- ⑥ weil sich die jungen Ehepaare dauernd streiten.
- ⑥ weil die jungen Ehepaare mit der Zahlung der Miete im Rückstand sind.

2	
---	--

**7. Charakterisieren Sie die Ich-Erzählerin.**

2	
---	--

- Ⓒ Es handelt sich um eine kinderliebende ältere Person.
- Ⓒ Es handelt sich um eine ruhige, friedliebende Person.
- Ⓒ Es handelt sich um eine ordnungsliebende, tolerante Person.
- Ⓒ Es handelt sich um eine herzlose, engstirnige Person.
- Ⓒ Es handelt sich um eine geldgierige, aggressive Person.
- Ⓒ Es handelt sich um eine überempfindliche Person, die Beruhigungsmittel nehmen muss.
- Ⓒ Es handelt sich um eine um ihren Schlaf gebrachte, lärmempfindliche Person.

**8. Weshalb ziehen die Familien nicht aus?**

2	
---	--

- Ⓒ Sie schätzen den persönlichen Umgang mit ihren Nachbarn.
- Ⓒ Sie können sich einen Wohnungswechsel finanziell nicht leisten.
- Ⓒ Sie sehen keine Möglichkeit, bei einem Umzug ein ähnlich ruhiges Haus zu finden.
- Ⓒ Die Familien sind stolz, als dass sie im Konflikt mit den Nachbarn klein beigeben würden.

**Beantworten Sie die Fragen 9 und 10 mit vollständigen, klaren und sprachlich korrekten Sätzen!**

4 Pkt. = inhaltlich und sprachlich ausgezeichnet  
2 Pkt. = inhaltlich richtig, aber ungenau und/oder sprachlich (Ausdruck/Form) mangelhaft  
0 Pkt. = inhaltlich falsch  
«Zwischenpunkte» (3 bzw. 1) können als Spielraum genutzt werden.

**9. Warum verwendet die Erzählerin das Wort «Ausreden» (Z. 9) statt «Aussagen»?**

4	
---	--

Sie gibt damit zu verstehen, dass sie den Familien misstraut und ihnen böse Absichten unterstellt.

**10. Warum sagen die Eltern (Z. 21) «gut» und warum haben sie dabei «Tränen in den Augen» (Z. 22)?**

4	
---	--

Sie haben resigniert, sich den Umständen angepasst, da sie die Wohnung nicht verlieren wollen. Die Tränen deuten darauf hin, dass die Aussage «gut» nicht stimmt, dass es ihnen schlecht geht, sich zu einer gewissen Herzlosigkeit gegenüber den Kindern gezwungen sehen.

## B. Aufgaben zur Sprachbetrachtung

(Insgesamt sind hier 27 Punkte möglich.)

**1. Erklären Sie die Bedeutung der folgenden Wörter, so wie sie in der Geschichte «Ein ruhiges Haus» verwendet werden, indem Sie die Antwortsätze klar und sprachlich korrekt vervollständigen!**

8	
---	--

*Beispiel:* «Schlaf» (Z. 19)

*Lösung:* Unter dem Wort «Schlaf» versteht man den Zustand der Erholung bei geschlossenen Augen und ausgeschaltetem Bewusstsein.

2 Pkt. = inhaltlich und sprachlich ausgezeichnet

1 Pkt. = inhaltlich richtig, aber ungenau und/oder sprachlich (Ausdruck/Form) mangelhaft

0 Pkt. = inhaltlich falsch oder Antwort in Stichworten

(keine halben Punkte)

**a. «Geheul» (Z. 3)**

Unter dem Wort «Geheul» versteht man ...

... einerseits das laute Weinen und Klagen von Menschen, andererseits das Gebrüll von Tieren bzw. Menschen (Indianergeheul).

**b. «Scharren» (Z. 4)**

Der Ausdruck «Scharren» bezeichnet ...

... das geräuschvolle Hin-und-Her-Bewegen von Füßen oder Krallen über eine Oberfläche hinweg.

**c. «juchzen» (Z. 18)**

Das Wort «juchzen» verwendet man, wenn jemand ...

... einen unartikulierten, lauten Jubelschrei ausstößt.

**d. «plappern» (Z. 19)**

Das Wort «plappern» wird verwendet, wenn ...

... Kleinkinder sprachähnliche Geräusche von sich geben oder wenn Menschen auf oberflächliche Art und Weise schwatzen.

**2. Ersetzen Sie das durchgestrichene Wort mit einem gleichwertigen Synonym. Achten Sie auf die Rechtschreibung.**

5	
---	--

Gegebener Satz mit zu ersetzendem Wort.	Gleichwertiges Synonym
<i>Beispiel:</i> Der Hauswirt hat einen Brief <del>geschrieben</del> .	<i>Lösung:</i> verfasst
Natürlich haben wir uns mit solchen Ausreden nicht <del>zufriedengegeben</del> . (Z. 8/9)	abgefunden, begnügt, abspeisen lassen
Die Wohnungen hier sind nicht allzu <del>teuer</del> . (Z. 13)	kostspielig
Der Hauswirt hat mit der <del>fristlosen</del> Kündigung gedroht. (Z. 10–12)	sofortigen
Das <del>macht</del> weniger Lärm. (Z. 17)	verursacht «gibt» = ½ Pkt.
<del>Wahrscheinlich</del> bekommen sie starke Beruhigungsmittel. (Z. 17–18)	vermutlich, vielleicht

**3. Streichen Sie die beiden nicht in die Reihe passenden Wörter.**

4	
---	--

1 Pkt. pro Teilaufgabe, wenn die richtigen beiden Wörter gestrichen sind, sonst 0 Pkt.

- a. Debatte – Dialog – Diskussion – Gespräch – ~~Streiterei~~ – ~~Zwist~~
- b. ~~Geräusch~~ – Getöse – Krach – Lärm – ~~Lautstärke~~ – Radau
- c. aufbegehren – reklamieren – ~~erwidern~~ – sich beschweren – sich empören – ~~sich engagieren~~
- d. Ausflüchte – Notlügen – Ausreden – ~~Begründungen~~ – Beschwichtigungen – ~~Erklärungen~~

**4. Bilden Sie je ein Nomen mit bestimmtem Artikel, das zur selben Wortfamilie gehört. Ungültig sind: Grossgeschriebene Verben (z.B. das Stossen), zusammengesetzte Wörter (z.B. die Stosszeit) und Partizip-Bildungen (z.B. der Gestossene). Ableitungen mit Vorsilben sind erlaubt (z.B. der Verstoss). Achten Sie auf die Rechtschreibung.**

4	
---	--

**Aufgaben 4 und 5:**

**1 Pkt. pro korrekt gelöster Teilaufgabe (inkl. korrekter Orthografie).**

**Werden – trotz anderslautender Aufgabenstellung – mehrere Wörter als Lösung angeboten = 0 Pkt. falls ein Wort falsch ist. Falls alle Wörter richtig sind (inkl. Orthografie) = 1 Pkt.**

<b>Verb</b>	<b>Nomen</b>
<i>Beispiel: er stösst</i>	<i>Lösung: der Stoss (oder: der Verstoss)</i>
umziehen (Z. 14)	der Umzug
telefonieren (Z. 6)	das Telefonat, das Telefon
binden (Z. 16)	die Bindung, der Bund, der Verband, der Verbund, die Verbindung
sich beschweren (Z. 9–10)	die Beschwerde

**5. Leiten Sie von den Nomen je ein zugehöriges Adjektiv ab. Zusammengesetzte Adjektive sind erlaubt (z.B. Blitz —> blitzgescheit). Achten Sie auf die Rechtschreibung.**

6	
---	--

<b>Nomen</b>	<b>Adjektiv</b>
<i>Beispiel: das Wunder</i>	<i>Lösung: wunderbar</i>
Haus (Z. 1)	häuslich
Hölle (Z. 2)	höllisch
Familie (Z. 2)	familiär
Fuss (Z. 4)	barfuss
Geld (Z. 14)	bargeldlos, geldgierig
Auge (Z. 22)	blauäugig, augenblicklich

## C. Aufgaben zur Grammatik

(Insgesamt sind hier 46 Punkte möglich.)

**1. Setzen Sie die folgenden Sätze in die verlangten Zeitformen. Achten Sie auf die Rechtschreibung.**

5	
---	--

Pro korrekter Teilaufgabe 1 Pkt. (inkl. korrekter Orthografie *der verbalen Teile*; andere Rechtschreibfehler werden nicht geahndet)

- a. Es ist ein ruhiges Haus. (Setzen Sie diesen Satz ins Plusquamperfekt.)  
Es war ein ruhiges Haus gewesen.
- b. Zuerst haben wir nur den Besenstiel gegen die Decke gestossen. (Präteritum)  
Zuerst stiessen wir nur den Besenstiel gegen die Decke.
- c. Danach ist es gleich besser geworden. (Futur I)  
Danach wird es gleich besser werden.
- d. Wahrscheinlich bekommen sie starke Beruhigungsmittel. (Futur II)  
Wahrscheinlich werden sie starke Beruhigungsmittel bekommen haben.
- e. Als das nichts half, hat mein Mann telefoniert. (Plusquamperfekt, Präteritum)  
Als das nichts geholfen hatte, telefonierte mein Mann.

**2. Bilden Sie je einen korrekten Satz nach den Vorgaben. Achten Sie auf korrekte Satzzeichensetzung und Rechtschreibung.**

4	
---	--

Pro korrekter Teilaufgabe (inkl. korrekter Orthografie) 2 Pkt.  
Einschränkung zur Orthografie: Fehlen die Grossschreibung zu Beginn oder der Punkt am Schluss in einem Satz oder beiden Sätzen, gibt es einen pauschalen Punkt Abzug für die gesamte Aufgabe (a und b).

- a. «sich beim Hauswirt beschweren wollen» (3. Person Singular, Perfekt)  
Er/sie hat sich beim Hauswirt beschweren wollen.
- b. «sich beim Hauswirt entschuldigen» (3. Person Plural, Plusquamperfekt)  
Sie hatten sich beim Hauswirt entschuldigt.

**3. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um. Dass-Sätze und «Würde-Formen» sind nicht erlaubt. Achten Sie auf korrekte Satzzeichensetzung und Rechtschreibung.**

10	
----	--

Jede korrekt vorgenommene Umformung (Verb oder Pronomen, inkl. korrekter Orthografie bei diesen Wörtern) gibt einen Pkt.

D.h. Teilaufgaben a bis c ergeben max. 2 Pkt. pro Aufgabe.  
Teilaufgabe d ergibt max. 4 Pkt.

Fehler bei der Interpunktion: ein pauschaler Pkt. Abzug für die GESAMTE Aufgabe (a bis d) ab ZWEI Interpunktionsfehlern; d.h. ein Interpunktionsfehler = toleriert.

a. Die Eltern sagten: «Die Kleine zahnt und die Zwillinge lernen gerade laufen.» (2 Pkt.)  
Die Eltern sagten, die Kleine zahnte und die Zwillinge lernten gerade laufen.

b. Wir fragen sogar: «Wie geht es Ihren Kindern?» (2 Pkt.)  
Wir fragen sogar, wie es ihren Kindern geht. (kein Fragezeichen!)

c. Die Erzählerin vermutet: «Die Kinder bekamen wahrscheinlich Beruhigungsmittel.» (2 Pkt.)  
Die Erzählerin vermutet, die Kinder hätten wahrscheinlich Beruhigungsmittel bekommen.

d. Die Erzählerin behauptete: «Ich weiss nicht, warum meine Nachbarinnen Tränen in den Augen haben.» (4 Pkt.)  
Die Erzählerin behauptete, sie wisse nicht, warum ihre Nachbarinnen Tränen in den Augen hätten.



4. Setzen Sie folgende Sätze ins Passiv, ohne die Zeitform zu ändern. Das Subjekt der jeweiligen Sätze darf im Lösungssatz nicht mehr vorkommen. Achten Sie auf die Rechtschreibung.

6	
---	--

Pro korrekter Teilaufgabe (inkl. korrekter Orthografie im ganzen Satz!) 2 Pkt.  
 Falls Umformung korrekt, aber Orthografie falsch: 1 Pkt.

*Beispiel:* Die Leute haben die Miete nicht bezahlt.

*Lösung:* Die Miete ist nicht bezahlt worden.

a. Der Hauswirt hatte den Leuten mit der Kündigung gedroht.  
 Den Leuten war mit der Kündigung gedroht worden.

b. Wie haben die Eltern die Kinder zum Schweigen gebracht?  
 Wie sind die Kinder zum Schweigen gebracht worden?

c. Die Eltern binden die Kinder am Bettpfosten fest.  
 Die Kinder werden am Bettpfosten festgebunden.

5. Bestimmen Sie im Satz «Kurz nach Mitternacht geriet die Feier komplett ausser Rand und Band» die Wortarten. In der Zeile «genauere Bestimmung» müssen Sie – wo verlangt – die Wortarten präziser angeben.

7	
---	--

Pro korrekt ausgefülltem Feld gibt es einen halben Punkt. (Orthografie irrelevant)

	<i>Kurz</i>	<i>nach</i>	<i>Mitter- nacht</i>	<i>geriet</i>	<i>die</i>	<i>Feier</i>
Wortart	Adjektiv	Partikel	Nomen	Verb	Pronomen	Nomen
Genauere Bestimmung		Präposition				

	<i>komplett</i>	<i>ausser</i>	<i>Rand</i>	<i>und</i>	<i>Band.</i>
Wortart	Adjektiv	Partikel	Nomen	Partikel	Nomen
Genauere Bestimmung		Präposition		Konjunktion	

**6. Setzen Sie jeweils beide Wörter in den verlangten Fall. Achten Sie auf die Rechtschreibung.**

6	
---	--

*Beispiel:* der Fuchs (Genitiv, Singular) des Fuchses

Pro korrektem Wort gibt es einen halben Punkt. (Orthografie muss stimmen!)

- |                    |                       |        |                  |
|--------------------|-----------------------|--------|------------------|
| 2.1 das Boot       | (Nominativ, Plural)   | die    | Boote            |
| 2.2 ein Spiel      | (Akkusativ, Singular) | ein    | Spiel            |
| 2.3 viele Arbeiter | (Dativ, Plural)       | vielen | Arbeitern        |
| 2.4 kein Denkmal   | (Akkusativ, Plural)   | keine  | Denkmäler        |
| 2.5 mein Atlas     | (Genitiv, Plural)     | meiner | Atlanten/Atlasse |
| 2.6 ihr Lexikon    | (Nominativ, Plural)   | ihre   | Lexika/Lexiken   |

**7. Schreiben Sie alle Objekte der folgenden Sätze in die Tabelle. Die Anzahl Felder stimmt nicht mit der Anzahl der Objekte überein. Achten Sie auf die Rechtschreibung.**

8	
---	--

- 3.1 An diesem Tag gedenkt man in ganz Mexiko der Toten.  
 3.2 Thomas gab ihr das gestohlene Geschenk zurück.  
 3.3 In all diesen Jahren hatte er nie gelernt, seine Kräfte auf vernünftige Weise einzuteilen.  
 3.4 Er gestand dem Richter all seine Taten.  
 3.5 Er verlor den anstrengenden Wettkampf trotz seiner guten Vorbereitung.  
 3.6 Nach diesen Ereignissen konnte er seiner eigenen Familie nicht mehr vertrauen.

Pro korrektem Feld gibt es einen Punkt. (Orthografie muss stimmen!)

Akkusativobjekt	Dativobjekt	Genitivobjekt
das gestohlene Geschenk	ihr	der Toten
seine Kräfte	dem Richter	
all seine Taten	seiner eigenen Familie	
den anstrengenden Wettkampf		