

### Aufgabe 1: Termumformungen

(4 Punkte)

Vereinfache so weit wie möglich. Alle Endresultate müssen vollständig gekürzt werden.

Alle Variablen stehen für positive Zahlen.

a)  $7a - 7ab - (-8a + 9ab - (-14b + 11ab) - 5a)$

b)  $\frac{7x}{2a} - \frac{3x - 4}{5a}$

c)  $\frac{s - x}{s} : \frac{s - x}{s - b}$

d)  $\sqrt{3ab^3} \cdot \sqrt{12b}$

---

### Lösungen:

a) 
$$\begin{aligned} 7a - 7ab - (-8a + 9ab - (-14b + 11ab) - 5a) &= \\ 7a - 7ab + 8a - 9ab - 14b + 11ab + 5a &= \underline{\underline{20a - 5ab - 14b}} \end{aligned} \quad (1 \text{ P})$$

b) 
$$\frac{7x}{2a} - \frac{3x - 4}{5a} = \frac{35x}{10a} - \frac{6x - 8}{10a} = \frac{29x + 8}{10a} = \underline{\underline{\frac{29x}{10a} + \frac{4}{5a}}} \quad (1 \text{ P})$$

c) 
$$\frac{s - x}{s} : \frac{s - x}{s - b} = \frac{s - x}{s} \cdot \frac{s - b}{s - x} = \underline{\underline{\frac{s - b}{s}}} \quad (1 \text{ P})$$

d) 
$$\sqrt{3ab^3} \cdot \sqrt{12b} = \sqrt{36ab^4} = \underline{\underline{6b^2 \cdot \sqrt{a}}} \quad (1 \text{ P})$$

### Korrekturhinweise und Punkteverteilung:

- Für jedes richtige Endergebnis: 1 Punkt

## Aufgabe 2: Termumformungen

(4 Punkte)

Vereinfache so weit wie möglich. Alle Endresultate müssen vollständig gekürzt werden.

Alle Variablen stehen für positive Zahlen.

a) 
$$\frac{x^2 - x}{27x^2} \cdot \frac{3y^2 - 6y}{xy - y}$$

b) 
$$\frac{(-8x)^2}{\sqrt{81x^2}} + \frac{-7x^2}{10x - \sqrt{8x \cdot 8x}}$$

---

### Lösungen:

a) 
$$\frac{x^2 - x}{27x^2} \cdot \frac{3y^2 - 6y}{xy - y} = \frac{x(x-1)}{27x^2} \cdot \frac{3y(y-2)}{y(x-1)} = \frac{y-2}{\underline{\underline{9x}}} \quad (2 \text{ P})$$

b) 
$$\begin{aligned} \frac{(-8x)^2}{\sqrt{81x^2}} + \frac{-7x^2}{10x - \sqrt{8x \cdot 8x}} &= \frac{64x^2}{9x} + \frac{-7x^2}{2x} = \frac{64x}{9} + \frac{-7x}{2} = \\ &= \frac{128x}{18} + \frac{-63x}{18} = \frac{65x}{\underline{\underline{18}}} \quad (2 \text{ P}) \end{aligned}$$

### Korrekturhinweise und Punkteverteilung:

- Pro Fehler ein Punkt Abzug
- a) Dreimal richtig ausgeklammert => 1 P, unabhängig von weiteren Fehlern
- b) Falls alle Wurzeln und Potenzen richtig ausgerechnet wurden => 1 P, unabhängig von weiteren Fehlern

### Aufgabe 3: Gleichungen

(4 Punkte)

a) Löse die Gleichung nach  $c$  auf und schreibe das Resultat als vollständig gekürzten Bruch:

$$-5 - 3(1 - 2c) = c - 2(c + 5)$$

b) Löse die Gleichung nach  $x$  auf:

$$\frac{3x + 10}{5} - \frac{2x - 9}{3} = \frac{2}{5} \left( \frac{x}{6} + \frac{15}{2} \right)$$

#### Lösungen:

a)  $-5 - 3 + 6c = c - 2c - 10$  (1 P)

$$6c - 8 = -c - 10$$

$$7c = -2$$

$$c = -\frac{2}{7}$$

(1 P)

#### Korrekturhinweise und Punkteverteilung:

- 2 Punkte: für korrekten Lösungsweg mit richtigem Ergebnis
- 1 Punkt: für korrekte Lösung als gerundete Dezimalzahl oder ungekürzten Bruch
- 1 Punkt: für eine klammerfreie korrekte Gleichung:  $-5 - 3 + 6c = c - 2c - 10$
- 1 Punkt: für einen vollständigen Lösungsweg mit einem Fehler, z.B. einem Abschreibfehler
- 0 Punkte: bei zwei oder mehr Fehlern wenn beide Klammern falsch aufgelöst wurden, zählt das als zwei Fehler

b)  $\frac{9x + 30}{15} - \frac{10x - 45}{15} = \frac{2x}{30} + \frac{30}{10}$

$$\frac{9x + 30 - 10x + 45}{15} = \frac{2x + 90}{30}$$

(1 P)

$$\frac{-x + 75}{15} = \frac{x + 45}{15}$$

$$-x + 75 = x + 45$$

$$30 = 2x$$

$$\underline{\underline{15 = x}}$$

(1 P)

#### Korrekturhinweise und Punkteverteilung:

- 2 Punkte: für korrekten Lösungsweg mit richtigem Ergebnis
- 1 Punkt: wenn **eine** der folgenden Umformungen korrekt durchgeführt wurde:
  - die linke Seite ist korrekt auf **einem** Bruchstrich zusammengefasst:
$$\frac{9x+30-10x+45}{15}$$
  - die linke Seite wurde korrekt mit 15 (oder 30) multipliziert **und** auf der rechten Seite wurde auch eine Multiplikation mit 15 (oder 30)

durchgeführt (aber eventuell falsch):

$$9x + 30 - 10x + 45 = \dots \text{ oder } 18x + 60 - 20x + 90 = \dots$$

- auf der rechten Seite wurde die Klammer korrekt aufgelöst und die Brüche sind gleichnamig:

$$\dots = \frac{2x}{30} + \frac{90}{30} \text{ oder } \dots = \frac{x}{15} + \frac{45}{15} \text{ oder } \dots = \frac{2x+90}{30} \text{ oder } \dots = \frac{x+45}{15}$$

- die rechte Seite ist nennerfrei und die Klammer wurde korrekt aufgelöst **und** auf der linken Seite wurde auch mit 15 (oder 30) multipliziert (aber eventuell falsch):

$$\dots = 2x + 90 \text{ oder } \dots = x + 45$$

Achtung: bei nennerfreien Gleichungen muss ersichtlich sein, dass **beidseitig** multipliziert wurde, sonst gibt es 0 Punkte (ausser die einseitige Multiplikation ist der einzige Fehler)

- 1 Punkt: für einen vollständigen Lösungsweg mit einem Fehler, z.B. einem Abschreibfehler
- 0 Punkte: bei zwei oder mehr Fehlern, zweimal die gleiche falsche Überlegung gilt als zwei Fehler

### Aufgabe 4: Textaufgabe

(4 Punkte)

Am Anfang hatte Xenia dreimal so viele Murmeln wie Yves. Dann schenkte sie ihm 36 Murmeln. Danach hatte sie nur noch 40% mehr Murmeln als Yves.

Wie viele Murmeln hatte Yves am Anfang?

Die volle Punktzahl erhältst du nur, wenn du die Aufgabe mit Hilfe einer Gleichung löst.

#### Lösung:

	anfangs	nachher
Xenia	$3x$	$3x - 36$
Yves	$x$	$x + 36$

ODER:

	anfangs	nachher
Xenia	$x$	$x - 36$
Yves	$\frac{x}{3}$	$\frac{x}{3} + 36$

$$\begin{aligned} 1.4(x + 36) &= 3x - 36 \\ 1.4x + 50.4 &= 3x - 36 \\ 86.4 &= 1.6x \\ 54 &= x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1.4\left(\frac{x}{3} + 36\right) &= x - 36 \\ \frac{7x}{15} + 50.4 &= x - 36 \\ 6.4 &= \frac{8x}{15} \\ 162 &= x \\ 54 &= \frac{x}{3} \end{aligned}$$

Am Anfang hatte Yves 54 Murmeln.

#### Korrekturhinweise und Punkteverteilung:

<p>Zwei der drei Terme sind vorhanden und die Bedeutung des Terms ist klar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xenias Murmeln am Anfang = <math>3x</math>                      oder: <math>= \frac{x}{3}</math> (für Yves)</li> <li>Xenias Murmeln nachher = <math>3x - 36</math>                      <math>= x - 36</math></li> <li>Yves Murmeln nachher = <math>x + 36</math>                      <math>= \frac{x}{3} + 36</math></li> </ul>	1 P
<p>Die «40% mehr» wurden korrekt umgesetzt, z.B.</p> <p><math>1.4(x + 36)</math> oder <math>x + 36 + \frac{x+36}{100} \cdot 40</math> oder <math>x + \frac{x}{100} \cdot 40</math> oder <math>\frac{x}{100} \cdot 140</math> oder <math>1.4x</math></p> <p>(Variante, wenn <math>x =</math> Xenias Murmeln am Anfang: <math>1.4\left(\frac{1}{3}x + 36\right)</math> etc.)</p>	1 P
<p>Gleichung richtig aufgestellt:</p> <p><math>1.4(x + 36) = 3x - 36</math>                      oder                      <math>1.4\left(\frac{1}{3}x + 36\right) = x - 36</math></p>	1 P
<p>Lösung <math>x = 54</math> (Variante: <math>\frac{1}{3}x = 54</math>)</p> <p>Ein Antwortsatz ist nicht zwingend nötig.</p>	1 P

- Eine fast richtige Gleichung, in der nur die «40% mehr» falsch umgesetzt sind, gibt total 2P.  
z.B.  $\frac{x+36}{100} \cdot 40 = 3x - 36$
- Wurde eine falsche Gleichung richtig gelöst, gibt es dafür keine Punkte. Mit einer falschen Gleichung erreicht man also maximal 2 Punkte.
- Wurde die Aufgabe durch Prübeln richtig gelöst, gibt es 2 Punkte.

## Aufgabe 5: Prozentrechnen

(4 Punkte)

Die folgenden Teilaufgaben können unabhängig voneinander gelöst werden.

- a) Tina mischt zwei Sorten Marmelade. In der ersten sind 30% Kirschen und in der zweiten 40% Kirschen. Sie mischt 500 g der ersten Sorte mit 750 g der zweiten Sorte. Wie gross ist jetzt der Prozentanteil der Kirschen in der gemischten Marmelade?
- b) Wird eine Kaffeesorte geröstet, so gehen 22% des Gewichts verloren. 10 kg ungerösteter Kaffee kosten CHF 85.80. Wie muss dann der Preis für 15 kg gerösteten Kaffee festgelegt werden, wenn keine weiteren Kosten zu berücksichtigen sind?

---

### Lösungen:

a)

$$\left. \begin{array}{l} 30\% \text{ von } 500 \text{ g sind } 150 \text{ g Kirschen} \\ 40\% \text{ von } 750 \text{ g sind } 300 \text{ g Kirschen} \end{array} \right\} \quad (150 \text{ g und } 300 \text{ g}) \quad (1 \text{ P})$$

Total hat es also 450 g Kirschen in der neuen Mischung.

$$\frac{450 \text{ g}}{1250 \text{ g}} = 0.36 = 36\% \quad (1 \text{ P})$$

Es hat in der neuen Mischung 36% Kirschen.

- b) 78% entsprechen CHF 85.80. (1 P)

$$\frac{\text{CHF } 85.80}{78\%} \cdot 100\% = 110 \text{ Fr.}$$

Der Preis für 10 kg gerösteten Kaffee ist CHF 110.

Der Preis für 15 kg gerösteten Kaffee ist CHF 165. (1 P)

2. Lösungsweg:

10 kg ungerösteter Kaffee → 7.8 kg gerösteter Kaffee kosten CHF 85.80

15 kg gerösteter Kaffee kosten CHF 165.00 (2 P)

3. Lösungsweg:

15 kg gerösteter Kaffee entspricht 78%

19.2308 kg ungerösteter Kaffee (= 100%) wird benötigt. (1 P)

10 kg = CHF 85.80

19.2308 kg = CHF 165.00 (1 P)

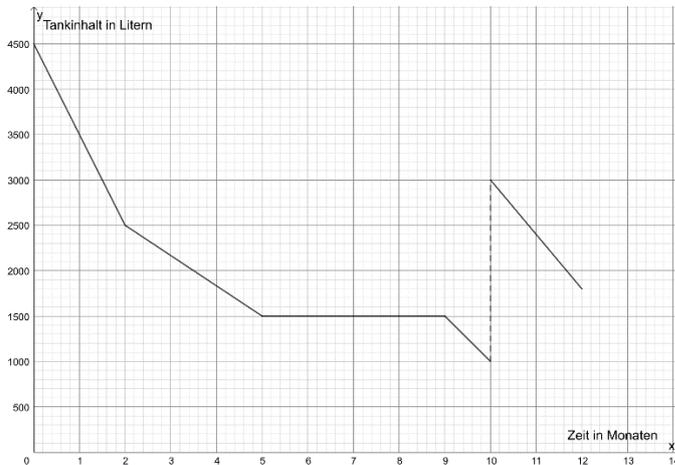
### Korrekturhinweise:

- b) 1 Punkt, falls der falsche Faktor  $\frac{122}{100}$  verwendet und dann richtig weiter gerechnet wurde ( → 10 kg = 104.68 Fr. → 15 kg = 157.01 Fr.)

**Aufgabe 6: Funktionale Zusammenhänge**

**(4 Punkte)**

Das Diagramm zeigt den Inhalt eines Heizöltanks im Verlauf eines Jahres.



a) Lies die fehlenden Werte aus dem Diagramm ab und trage sie in die Tabelle ein.

Zeit (Monate)		2		12
Tankinhalt (Liter)	3500		1000	

b) Beschreibe mit Worten und einer **Zahl**: Was passiert am Ende des zehnten Monats?

c) **Berechne**: Wie viele Liter sind nach 4 Monaten noch enthalten?

d) Betrachte den ersten Abschnitt (0 bis 2 Monate). Gib eine Formel (Funktionsgleichung) an, mit der du die Anzahl Liter im Tank ( $y$ ) mit Hilfe der Zeit ( $x$ ) berechnen kannst.

**Lösungen:**

a) Alle 4 Werte richtig (1 P)

Zeit (Monate)	<b>1</b>	2	<b>10</b>	12
Tankinhalt (Liter)	3500	<b>2500</b>	1000	<b>1800</b>

b) Der Tank wird um **2000 Liter aufgefüllt**. (1 P)

Hinweis: Die fett gedruckten Begriffe müssen sinngemäss vorhanden sein:  
z.B.: Es wird Öl eingefüllt, so dass sich die Ölmenge verdreifacht.  
Es kommen 2000 Liter Öl dazu.

c) Abnahme: 1000 Liter pro 3 Monate;  $\frac{1000}{3}$  pro Monat

$$y = 2500 - 2 \cdot \frac{1000}{3} \approx 1833 \text{ Liter} \quad (1 \text{ P})$$

Hinweise: Kein Abzug bei Rundungsfehlern oder fehlender Einheit.

Fürs Schätzen/Ablesen aus dem Diagramm: 0 Punkte

d)  $y = 4500 - 1000x$  (1 P)

## Aufgabe 7: Wahrscheinlichkeitsrechnung

(4 Punkte)

Drei spezielle Würfel haben die folgenden Augenzahlen:

Würfel 1: zwei Seiten zeigen die Zahl 2, zwei Seiten die Zahl 4 und zwei Seiten die Zahl 6.

Würfel 2: vier Seiten zeigen die Zahl 2, eine Seite die Zahl 4 und eine Seite die Zahl 6.

Würfel 3: drei Seiten zeigen die Zahl 2, zwei Seiten die Zahl 4 und eine Seite die Zahl 6.

Die drei Würfel werden einmal geworfen. Berechne die Wahrscheinlichkeit, dass

- alle drei Würfel die Augenzahl 2 zeigen.
- alle drei Würfel die gleiche Zahl zeigen.
- die drei Würfel die Augensumme 16 zeigen.

---

### Lösungen:

a)  $P(2,2,2) = \frac{2}{6} \cdot \frac{4}{6} \cdot \frac{3}{6} = \frac{1}{9} = 0.\bar{1} \approx 11\%$  (1 P)

b)  $P(\text{alle gleich}) = P(2,2,2) + P(4,4,4) + P(6,6,6) =$   
 $= \frac{1}{9} + \frac{1}{54} + \frac{1}{108} = \frac{5}{36} = 0.13\bar{8} \approx 14\%$  (1 P)

c)  $P(\text{Augensumme 16}) = P(6,6,4) + P(6,4,6) + P(4,6,6) =$   
 $= \frac{1}{54} + \frac{1}{108} + \frac{1}{108} = \frac{1}{27} = 0.\overline{037} \approx 3.7\%$  (2 P)

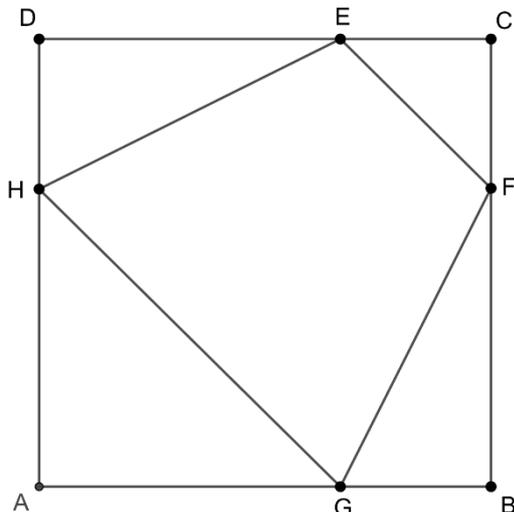
### Korrekturhinweise und Punkteverteilung:

- Als Lösung kann ein Bruch (auch ungekürzt), eine Dezimalzahl oder eine Prozentzahl angegeben werden. Rundungsfehler geben keinen Abzug.
- Bei c) erhält man 1 Punkt für die Wahrscheinlichkeit von 1 richtigen Kombination, z.B.  $P(6,6,4) = \frac{1}{54}$ , 1 Punkt für das richtige Ergebnis.

**Aufgabe 8: Geometrie in der Ebene**

**(4 Punkte)**

Das Quadrat  $ABCD$  hat den Flächeninhalt  $36 \text{ cm}^2$ . Die Strecken  $\overline{EC}$ ,  $\overline{CF}$ ,  $\overline{GB}$  und  $\overline{DH}$  sind jeweils  $2 \text{ cm}$  lang.



- a) Berechne den Flächeninhalt des Trapezes  $HGFE$ .  
b) Berechne die Höhe  $h$  des Trapezes  $HGFE$ .

**Lösungen:**

a)  $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$   
 $A_T = 36 - \frac{2 \cdot 2}{2} - \frac{4 \cdot 2}{2} - \frac{4 \cdot 2}{2} - \frac{4 \cdot 4}{2} = 36 - 2 - 4 - 4 - 8 = 18 \text{ cm}^2$  (2 P)

b)  $\overline{HG} = \sqrt{4^2 + 4^2} = 5.66 \text{ cm}$  und  $\overline{EF} = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2.83 \text{ cm}$  (1 P)  
 $18 = \frac{5.66 + 2.83}{2} \cdot h \Leftrightarrow h = 4.24 \text{ cm}$  (1 P)

Oder:

$\overline{HG} = \sqrt{4^2 + 4^2} = 5.66 \text{ cm}$  und  $\overline{EF} = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2.83 \text{ cm}$

$\overline{FG} = \sqrt{4^2 + 2^2} = 4.47 \text{ cm}$

$h = \sqrt{4.47^2 - \left(\frac{5.66 - 2.83}{2}\right)^2} = 4.24 \text{ cm}$

**Korrekturhinweise und Punkteverteilung:**

- a) Alle Restdreiecke richtig: 1 P., Endergebnis: 1 P.
- Fehlende Einheiten ergeben keinen Abzug.
- Pro Fehler 1 Punkt Abzug

**Aufgabe 9: Geometrie im Raum**

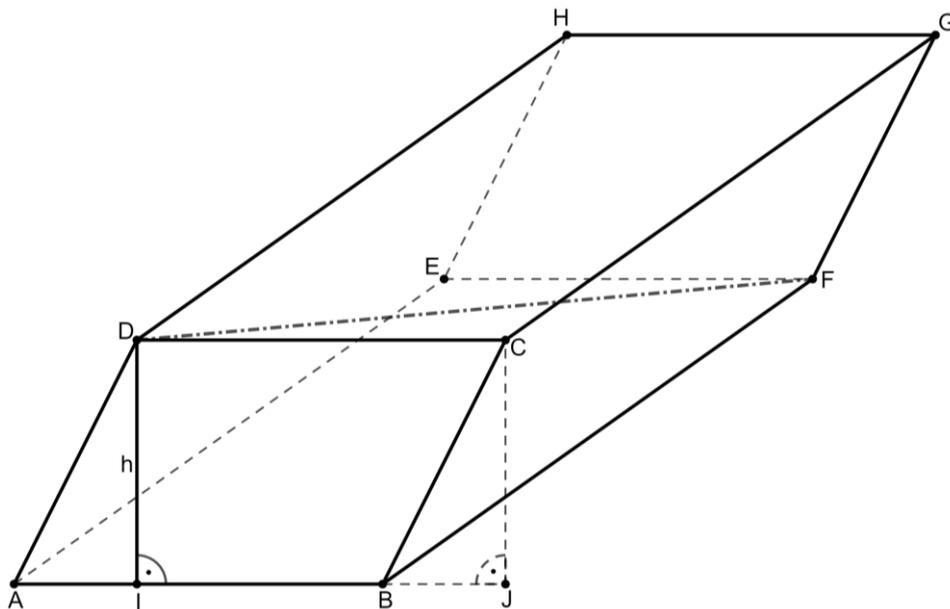
**(4 Punkte)**

Die Grundfläche  $ABCD$  eines liegenden, **geraden** Prismas ist ein Parallelogramm, die Seitenkante  $BF$  entspricht der Höhe des Prismas. Die gegenüberliegende Fläche  $EFGH$  ist zur Fläche  $ABCD$  kongruent.

Vom Parallelogramm ist bekannt:  $\overline{AB} = 9 \text{ cm}$ ,  $\overline{AC} = 17 \text{ cm}$ ,  $h = \overline{DI} = 8 \text{ cm}$

Die Seitenkante  $\overline{BF}$  ist 20 cm lang.

- Berechne das Volumen des Prismas.
- Berechne die Länge der Strecke  $\overline{AJ}$
- Berechne die Länge der Strecke  $\overline{DF}$ .



**Lösungen:**

a)  $V = \overline{AB} \cdot h \cdot \overline{BF} = 9 \text{ cm} \cdot 8 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm} = \underline{\underline{1440 \text{ cm}^3}}$  (1 P)

b)  $\overline{AJ} = \sqrt{\overline{AC}^2 - h^2} = \sqrt{(17\text{cm})^2 - (8\text{cm})^2} = \underline{\underline{15 \text{ cm}}}$  (1 P)

c)  $\overline{BJ} = \overline{AJ} - \overline{AB} = 15 \text{ cm} - 9 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$   
 $\overline{BI} = \overline{AB} - \overline{BJ} = 9 \text{ cm} - 6 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$  (1 P)

$\overline{BD} = \sqrt{\overline{BI}^2 + h^2} = \sqrt{(3 \text{ cm})^2 + (8 \text{ cm})^2} = 8.544 \text{ cm}$   
 $\overline{BH} = \sqrt{\overline{BD}^2 + \overline{DH}^2} = \sqrt{(8.544 \text{ cm})^2 + (20 \text{ cm})^2} = \underline{\underline{21.75 \text{ cm}}}$  (1 P)

**Korrekturhinweise und Punkteverteilung:**

- Rundungsfehler ergeben keinen Punktabzug.
- Fehlende Einheiten ergeben keinen Abzug.
- Pro Fehler 1 Punkt Abzug