

A Textverständnis

1. Kreuze die richtigen Aussagen an!

| | | richtig | falsch |
|----|--|---------|--------|
| a) | Es starben bereits zwei Menschen, weil Gaffer auf Dächern stehende, selbstmordgefährdete Personen zum Springen angespornt haben. | | X |
| b) | Rufer tragen keine Verantwortung am Tod des 17-jährigen Jungen aus England. | | X |
| c) | Unter „Mob-Mentalität“ ist in diesem Text die Bereitschaft sittenwidrigen Verhaltens in einer Gruppe zu verstehen. | X | |
| d) | Zwanghaftes Filmen und Fotografieren sollte auch strafbar sein, so der Autor. | | X |
| e) | Der Vorfall in Baden-Baden ist glücklicherweise ein Einzelfall. | | X |
| f) | Entsetzen ist heutzutage ein Gefühl, das man gerne erlebt. | X | |
| g) | Erwachsensein bedeutet, seinen Schmerz zu verbergen. | | X |
| h) | Viele Jugendliche sind der Meinung, Erwachsensein sei mit Strenge und Hartherzigkeit gleichzusetzen. | X | |
| i) | In der Schweiz könnten Rufer wie diejenigen in England bestraft werden, in England nicht. | X | |
| j) | Der Autor nimmt an, dass der baden-württembergische Justizminister „Spring doch!“-Rufer in naher Zukunft verurteilen kann. | | X |
| k) | Der Autor des Textes macht den Facebook-Chef Mark Zuckerberg indirekt mitverantwortlich für die Vorfälle in Baden-Baden und Derby. | X | |
| l) | Der Zeitungsartikel ist ein Interview. | | X |
| m) | Der Text bietet keine Lösung für das thematisierte Problem an. | | X |

_____ / 13 Punkte

2. Welche Forderung stellt der Autor? Erkläre in eigenen Worten und ganzen Sätzen.

Der Autor ruft dazu auf,

- 1. Hilfe zu leisten,*
- 2. Anteilnahme zu zeigen,*
- 3. Gaffer auszuschliessen / zu meiden.*

3 Pkte + 1 Pkt für fehlerfreie Formulierung

_____ / 4 Punkte

3. Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was unter der unterstrichenen Formulierung im Textzusammenhang gemeint ist:

Doch die Suizid-Gaffer von Baden-Baden und Derby wollen nicht nur sehen und festhalten, sondern die sich abspielende Realität verschärfen, interaktiv.

(Zeile 29-30)

Die Gaffer wollen nicht nur

- 1. als Zuschauende und Filmende (passiv) am Geschehen teilhaben (2 Pkte),*
- 2. sondern sie wollen auch Ruhm und Bewunderung („likes“) für das Dabeisein an einem besonders dramatischen Ereignis erhalten (2 Pkte)*
- 3. und das dramatische Ereignis der schaulustigen Welt zugänglich machen. (2 Pkte)*

6 Pkte + 1 Pkt für fehlerfreie Formulierung

_____ / 7 Punkte

B Ausdruck

4. Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an!
Mehrere Lösungen sind möglich.

- a) **verschärfen** (Zeile 30) pfeffern 0 - 1 Pkt
 verschönern
 verwirklichen
 intensivieren
 verdrängen
- b) **Resonanz** (Zeile 31) Resultat 0 - 2 Pkte
 Bilanz
 Anklang
 Klang
 Anerkennung
- c) **Mentalität** (Zeile 32) Menschlichkeit 0 - 2 Pkte
 Gesinnung
 Psyche
 Denkweise
 Mitteilung
- d) **surreal** (Zeile 40) realistisch 0 - 1 Pkt
 unwirklich
 differenziert abgebildet
 fantasievoll
 dreidimensional
- e) **ächten** (Zeile 55) verbannen 0 - 2 Pkte
 anprangern
 schikanieren
 öffentlich scharf kritisieren
 nicht beachten
- f) **kompromisslos** (Zeile 56) unbeirrt 0 - 2 Pkte
 anstandslos
 rücksichtsvoll
 konsequent
 unverzüglich

Je 1 Pkt Abzug für überzählige falsche Kreuze, a) - f) werden getrennt verrechnet,
Abzüge werden nicht übertragen.

_____ / 10 Punkte

5. Finde je zwei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) **in Schach halten** (Zeilen 37/38)

*kontrollieren, unter Kontrolle haben, im Griff haben, dominieren, unterdrücken, zurückhalten
(je 1 Pkt)*

b) **aus selbstsüchtigen Beweggründen** (Zeilen 54)

*aus egoistischen / eigennützigen / rücksichtslosen Motiven ('Beweggründen' ist akzeptiert),
aus Rücksichtslosigkeit / Egoismus / Eigennutz, auf den eigenen Vorteil bedacht (je 1 Pkt)*

_____ / 4 Punkte

6. Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke so um, dass aus dem einfachen Satz ein Satzgefüge (= Hauptsatz + Nebensatz) entsteht.

Beispiel: Trotz Aufforderung durch die Polizei entfernten sich die Schaulustigen nicht.

Obwohl die Polizei sie dazu aufgefordert hatte, entfernten sich die Schaulustigen nicht.

a) Zum Entsetzen der Einsatzkräfte wurde der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt.

*Die Einsatzkräfte waren (darüber) entsetzt, dass der Mann durch Rufe der Gaffer zum Sprung in die Tiefe ermutigt worden war.
(3 Pkte = 2 Pkte für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

b) Kinder freuen sich beim Anblick eines schönen Feuerwerks.

*Kinder freuen sich, wenn sie ein schönes Feuerwerk sehen.
(2 Pkte = 1 Pkt für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

c) Mark Zuckerberg bat die User bei der Vorstellung seines Live-Streaming-Dienstes um möglichst viele persönliche Videos.

Als M.Z. seinen Live-Streaming-Dienst vorstellte, bat er die User um möglichst viele persönliche Videos. (2 Pkte = 1 Pkt für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)

d) Ist die Behinderung der Rettungskräfte zur Herstellung eines Handyfilms selbstsüchtig?

*Ist die Behinderung der Rettungskräfte, um einen Handyfilm herzustellen, selbstsüchtig?
(3 Pkte = 2 Pkte für die Konjunktion + 1 Pkt für die Satzstellung)*

_____ / 10 Punkte

C Grammatik

BEACHTEN: - Im ganzen Teil C gelten nur korrekt geschriebene Lösungen.
- Abkürzungen werden nicht akzeptiert.

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

| | | |
|----------------|----------------------------------|------------------------|
| a) draufhalten | 2. Person Singular Präsens Aktiv | <i>du hältst drauf</i> |
| b) suchen | 2. Person Plural Imperativ | <i>such(e)t</i> |
| c) anfeuern | 2. Person Plural Präteritum | <i>ihr feuertet an</i> |

___ / 3 Punkte

8. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

Gaffer müssen von uns allen aus Menschlichkeit kompromisslos geächtet werden.

| | Bestimme: | |
|----------------|---|---|
| Gaffer | → das Satzglied | <i>Subjekt</i> |
| müssen | → das Verb so genau wie möglich | <i>Modalverb / 1. Person Plural Präsens</i> |
| von | → die Wortart | <i>Partikel / Präposition</i> |
| uns | → die Wortart so genau wie möglich | <i>Personalpronomen</i> |
| allen | → den Kasus | <i>Dativ</i> |
| aus | → die Wortart | <i>Partikel / Präposition</i> |
| Menschlichkeit | → die Wortart | <i>Nomen / nominalisiertes Adjektiv</i> |
| kompromisslos | → die Wortart | <i>Adjektiv</i> |
| geächtet | → das Verb so genau wie möglich | <i>Partizip (II) / Partizip Perfekt</i> |
| werden | → das Verb so genau wie möglich | <i>Hilfsverb / Infinitiv</i> |

___ / 10 Punkte

9. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes. Kreuze an!

Sein Tod machte die Nation betroffen.

| | Subjekt | Verbaler Teil | Genitivobjekt | Dativobjekt | Akkusativobjekt | Präpositionalgefüge |
|------------|---------|---------------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| Sein Tod | X | | | | | |
| machte | | X | | | | |
| die Nation | | | | | X | |
| betroffen | | X | | | | |

___ / 4 Punkte

10. Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle vollständig heraus.

a) *Dass Menschen helfen, muss selbstverständlich sein.*

Hauptsätze: *(es) muss selbstverständlich sein*

Nebensätze: *dass Menschen helfen*

Satzfragmente: --

b) *Das ist Mobbing. In neuem Gewand.*

Hauptsätze: *Das ist Mobbing*

Nebensätze: --

Satzfragmente: *In neuem Gewand*

c) *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern, wie schwer es ist, den Blick abzuwenden.*

Hauptsätze: *Wir wissen von der menschlichen Lust an grässlichen Bildern*

Nebensätze: *wie schwer es ist
den Blick abzuwenden*

Satzfragmente: --

___ / 7 Punkte