

**Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 (Haupttermin)**  
für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich  
Kantonsschule Zürich Nord | Kantonsschule Rychenberg

---

**Sprachprüfung Deutsch**

Zeit: 45 Minuten

---

**Lösungen**

---

**Allgemeine Hinweise:**

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch; du benötigst ihn für die Lösung der nachfolgenden Aufgaben.
  - Du darfst die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
  - Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
  - Verwende keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke.
- 

**Bitte nicht ausfüllen!**

A Textverständnis		
1	2	3
8 Pkte	8 Pkte	8 Pkte

B Ausdruck		
4	5	6
8 Pkte	8 Pkte	8 Pkte

C Grammatik		
7	8	9
4 Pkte	11 Pkte	9 Pkte

Punktetotal:  / 72

Note:



# A Textverständnis

1. Kreuze an, ob die folgenden Aussagen dem Text zufolge **richtig** oder **falsch** sind.

/ 8
-----

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
a) Die Menschen in der Stadt sind so sehr in ihren Alltag eingebunden, dass sie vergessen, ab und zu etwas Neues, Verrücktes zu tun.	X	
b) Die Menschen in der Stadt bewundern den rosa Himmel.		X
c) Das Mädchen und der Junge haben sich bereits gekannt.		X
d) Das Mädchen und der Junge haben sich, sobald sie sich gesehen haben, ineinander verliebt.		X
e) Das Mädchen und der Junge sind sich erst nach einer Weile näher gekommen.	X	
f) Am Morgen sind beide müde und wollen so schnell wie möglich nach Hause ins Bett.		X
g) Am Morgen wollen die beiden nicht akzeptieren, dass die spezielle Nacht vorbei ist, und sie weigern sich, in den Alltag zurückzukehren.	X	
h) Am Morgen will das Mädchen auf dem Aussichtsturm bleiben und er kehrt lieber in die Stadt zurück.		X

**1 Punkt je richtig gesetztes Kreuz.**

2. Beschreibe möglichst genau und mit eigenen Worten, wie im ersten Abschnitt des Textes (Zeile 1-8) das Leben der Menschen in der Stadt dargestellt wird.

/ 8

**Inhalt:**

Folgende Aspekte sind möglich:

- Fremdbestimmtheit der Menschen (s. das Passiv in Z. 1!).
- Anonymität der Menschen in der Masse.
- Routine eines völlig vorhersehbaren Alltags (s. die Konjunktive in Z. 3-5!), der den Menschen Halt gibt und dem sie nicht entfliehen wollen.
- Verlust der Natur als Gegenwelt zum Alltag.

**5 Punkte** Mindestens 3 Aspekte werden erkannt **oder** 1-2 Aspekte werden überdurchschnittlich differenziert und komplex dargelegt (z.B. Erkennen des Passivs oder Konjunktivs).

**3-4 Punkte** Nur 2 Aspekte werden angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

**1-2 Punkte** Nur 1 Aspekt wird angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

**0 Punkte** Textverständnis nicht erkennbar.

**Sprache:**

**3 Punkte** Besondere Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; variabler und komplexer Satzbau; sicherer Umgang mit Orthographie und Grammatik.

**2 Punkte** Weitgehend nachvollziehbar und kohärent formuliert; nur wenige Fehler.

**1 Punkt** Ungenaue Lexik, einfacher Satzbau, Brüche im Begründungszusammenhang; etliche Verstöße gegen Orthographie und Grammatik.

**0 Punkte** Verständlichkeit erheblich behindert; sehr hohe Fehlerzahl.

3. Erkläre möglichst genau und mit eigenen Worten, was das Mädchen und den Jungen verbindet.

/ 8

**Inhalt:**

Folgende Aspekte sind möglich:

- Sie sind jung und haben Mut.
- Sie sind noch nicht allzu lange in den Arbeitsalltag eingebunden.
- Sie hegen ähnliche Gedanken.
- Sie suchen beide denselben Ort auf, um den Abend zu verbringen.
- Sie wollen beide aus dem Alltagstrott ausbrechen (wissen allerdings zugleich um die Vergeblichkeit dieses Ausbruchsversuchs).
- Sie sind sich der schicksalshaften Bedeutung ihrer Begegnung bewusst.

**5 Punkte** Mindestens 3 Aspekte werden erkannt **oder** 1-2 Aspekte werden überdurchschnittlich differenziert und komplex dargelegt

**3-4 Punkte** Nur 2 Aspekte werden angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

**1-2 Punkte** Nur 1 Aspekt wird angesprochen und nachvollziehbar dargelegt.

**0 Punkte** Textverständnis nicht erkennbar.

**Sprache:**

**3 Punkte** Besondere Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; variabler und komplexer Satzbau; sicherer Umgang mit Orthographie und Grammatik.

**2 Punkte** Weitgehend nachvollziehbar und kohärent formuliert; nur wenige Fehler.

**1 Punkt** Ungenaue Lexik, einfacher Satzbau, Brüche im Begründungszusammenhang; etliche Verstöße gegen Orthographie und Grammatik.

**0 Punkte** Verständlichkeit erheblich behindert; sehr hohe Fehlerzahl.

## B Ausdruck

4. Gib für die folgenden Wörter je zwei Synonyme an, die der Bedeutung im Text entsprechen. Umgangssprachliche und englische Ausdrücke sind nicht erlaubt!

/ 8

a) <b>Halt</b> (Zeile 6)	Rückhalt, Sicherheit, Stütze
b) <b>mürrisch</b> (Zeile 16)	griesgrämig, missgestimmt, misslaunig, missmutig, schlecht gelaunt, übelgelaunt, verdriesslich, verdrossen
c) <b>weich</b> (Zeile 23)	sanft, gefühlvoll, liebevoll
d) <b>geschäftig</b> (Zeile 31)	eifrig, emsig, fleissig

**1 Punkt je richtiges Synonym.**

5. Nenne für die folgenden Wörter je ein Nomen und Adjektiv derselben Wortfamilie sowie ein Synonym oder eine Erklärung. Beachte dabei die Bedeutung im Text!

/ 8

	<b>Nomen</b> (je 1 Punkt)	<b>Adjektiv</b> (je 1 Punkt)	<b>Synonym oder Erklärung</b> (je 2 Punkte)
a) <b>Ignorieren</b> (Zeile 3)	Ignorant, Ignoranz	ignorant	nicht beachten, keines Blickes würdigen, darüber hinwegsehen, nicht zur Kenntnis nehmen
b) <b>funktionieren</b> (Zeile 6)	Funktion	funktional	sich entsprechend der Norm verhalten, sich an gesellschaftliche Begebenheiten anpassen

**1 Punkt je richtiges Nomen und Adjektiv; 2 Punkte je richtige Erklärung.**

6. Was ist mit den folgenden Wendungen oder unterstrichenen Wörtern im Zusammenhang der Erzählung gemeint? Gib einen synonymen Ausdruck an oder erkläre in eigenen Worten!

<p>a) <b>mit einem kleinen Schmerz</b> (Zeile 4)</p>	<p>reuevoll, sehnsuchtsvoll, schlechten Gewissens</p>
<p>b) <b>mit <u>dummen</u> Fragen</b> (Zeile 8)</p>	<p>entlarvend, kritisch, unangenehm, unbequem, unliebsam, ... (keine ugs. Wendungen wie z.B. blöd u. dergl.)</p>
<p>c) <b>etwas ganz <u>Verrücktes</u></b> (Zeile 10)</p>	<p>Aussergewöhnliches, Besonderes, Spezielles, Unerwartetes, Unkonventionelles, etwas ausserhalb der Norm Liegendes, gegen die Gesellschaft Gerichtetes (keine ugs. Wendungen wie z.B. abgefahren, crazy u. dergl.)</p>
<p>d) <b>dem süssen Brei</b> (Zeile 23)</p>	<p>empfindsame, kitschige, sentimentale, verliebte Worte (die pejorative Konnotation muss nicht erfasst werden; keine ugs. Wendungen)</p>

**2 Punkte je richtige Lösung.**

## C Grammatik

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

/ 4

a) <b>funktionieren</b>	1. Person Singular Präsens Aktiv	(ich) <b>funktioniere</b>
b) <b>denken</b>	2. Person Plural Präteritum Aktiv	(ihr) <b>dachtet</b>
c) <b>treffen</b>	3. Person Plural Plusquamperfekt Passiv	(sie) <b>waren getroffen worden</b>
d) <b>putzen</b>	2. Person Singular Perfekt Passiv	(du) <b>bist geputzt worden</b>

**1 Punkt je richtige Lösung.**

8. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Gib, wenn möglich, auch die Untergruppe an!

/11

Es war eng auf den Strassen, zu viele Menschen müde und sich zu dicht, der Himmel war rosa.

	<b>Wortart</b>	<b>Untergruppe</b>
<b>Es</b>	Pronomen	Personalpronomen
<b>war</b>	Verb	Personalform
<b>eng</b>	Adjektiv	-- (kein Abzug, wenn ausgefüllt)
<b>auf</b>	Partikel	Präposition
<b>Menschen</b>	Nomen	-- (kein Abzug, wenn ausgefüllt)
<b>der</b>	Pronomen	Bestimmter Artikel
<b>rosa</b>	Adjektiv	-- (kein Abzug, wenn ausgefüllt)

**1 Punkt je richtige Lösung.**

9. Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

a) *Die Menschen würden den Himmel ignorieren.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositional- objekt
<b>Die Menschen</b>	X					
<b>würden</b>		X				
<b>den Himmel</b>					X	
<b>ignorieren</b>		X				

b) *Sie waren mit Tausenden in den Abend geschoben.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositional- objekt
<b>Sie</b>	X					
<b>waren</b>		X				
<b>mit Tausenden</b>						X
<b>in den Abend</b>						X
<b>geschoben</b>		X				

**1 Punkt je richtige Lösung.**